



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Основы курортология»  
для обучающихся по направлению подготовки  
43.03.02 Туризм  
Профиль «Организация и управление туристическим предприятием»  
2024 года набора

Волгодонск  
2024

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

### «Основы курортологии»

(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки (специальности)

43.03.02 Туризм

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «22» апреля 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент кафедры СКСиГД  
канд. филос. наук



О.А. Катеринич

подпись

«22» 04 2024 г.

И. о. зав. кафедрой СКСиГД



А.А. Морозова

подпись

«22» 04 2024 г.

Согласовано:

Представитель работодателя  
Директор ООО «Саквояж»

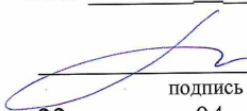


М.Н. Новикова

подпись

«22» 04 2024 г.

Директор МБУДО «Пилигрим»



В.Б. Платонов

подпись

«22» 04 2024 г.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                | С. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)                                                                                                                                             | 4  |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП                                                                       | 4  |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                | 12 |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания     | 16 |
| 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 17 |

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной,**

#### **с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта;

ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Код компетенции | Проверяемые индикаторы достижения компетенции                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                    | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Контролируемые разделы | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4           | ОПК-4.1 Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского продукта | Формулирует структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                     | Все разделы            | Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                       |
| ОПК-6           | ОПК-6.1 Знает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг                                             | Формулирует способы и методы организационного обеспечения экскурсионных услуг                                                                                                                                                                      | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                     | Все разделы            | Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                       |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Основы курортологии» предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части – **не предусмотрен на заочной форме обучения.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы курортологии» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

|                                                                 |                                                   |                                                  |                                                             |                                                  |                                                  |                                                |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль<br>(50 баллов <sup>1</sup> ) – не предусмотрен |                                                   |                                                  |                                                             |                                                  |                                                  | Промежуточ<br>ная<br>аттестация<br>(50 баллов) | Итоговое<br>количество<br>баллов по<br>результатам<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации                       |
| Блок 1                                                          |                                                   |                                                  | Блок 2                                                      |                                                  |                                                  |                                                |                                                                                                                                       |
| Лекцион<br>ные<br>занятия<br>(X <sub>1</sub> )                  | Практи<br>ческие<br>заняти<br>я (Y <sub>1</sub> ) | Лаборат<br>орные<br>занятия<br>(Z <sub>1</sub> ) | Лекцион<br>ные<br>занятия<br>(X <sub>2</sub> )              | Практич<br>еские<br>занятия<br>(Y <sub>2</sub> ) | Лаборат<br>орные<br>занятия<br>(Z <sub>2</sub> ) | от 0 до 50<br>баллов                           | Менее 41<br>балла –<br>неудовлетво<br>рительно;<br>41-60 –<br>удовлетвори<br>тельно; 61-<br>80 – хорошо;<br>81-100 балла<br>– отлично |
| -                                                               | -                                                 | -                                                | -                                                           | -                                                | -                                                |                                                |                                                                                                                                       |
| Сумма баллов за 1 блок = X <sub>1</sub><br>+ Y <sub>1</sub>     |                                                   |                                                  | Сумма баллов за 2 блок = X <sub>2</sub> +<br>Y <sub>2</sub> |                                                  |                                                  |                                                |                                                                                                                                       |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

<sup>1</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель.

Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

| Вид учебных работ по дисциплине                     | Количество баллов |        |
|-----------------------------------------------------|-------------------|--------|
|                                                     | 1 блок            | 2 блок |
| <i>Текущий контроль (50 баллов)</i>                 |                   |        |
| Посещение занятий                                   |                   |        |
| Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе: |                   |        |
| - устный опрос (УО, Д, С)                           | -                 | -      |
| - практические задания (ПЗ)                         | -                 | -      |
| <i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>         |                   |        |
| Экзамен в устной форме                              |                   |        |

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом<sup>2</sup>;

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в задании для промежуточного контроля, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в задании для промежуточного контроля, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

<sup>2</sup> Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела и т.д.),
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Формы промежуточного контроля. Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Основы курортологии» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, с направлением обучения студента и, каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Основы курортологии» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене.

## **2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)**

1. Место курортологии как научной дисциплины и ее взаимосвязь с другими науками.
2. Эволюция курортологической теории и практики.
3. Этапы развития отечественной курортологии и ее особенности.
4. Основные курортные местности РФ.
5. Основные типы курортов и их характеристика.
6. Санаторно-курортные зоны, районирование и территориальная организация.
7. Законодательные основы проведения природоохранных мероприятий на курортах.
8. Основные методы бальнеологического лечения и особенности их применения.
9. Наружное и внутреннее применение минеральных вод.
10. Грязелечение, типы грязей, основные грязевые курорты в России и за рубежом.
11. Медицинская климатология и климатотерапия. Оценка и дозированное использование климатических факторов.
12. Ландшафтотерапия.
13. Основные группы искусственных физических факторов, применяемых в курортной практике.
14. Диетотерапия и организация питания на курортах.
15. Программа сохранения и восстановления здоровья здоровых.
16. Анимационно-досуговая деятельность на курорте.
17. Методология проведения занятий ЛФК в учреждениях санаторнокурортного комплекса.
18. Характеристика и особенности лечебно-оздоровительного туризма.
19. Сертификация и стандартизация санаторно-курортных услуг.
20. Особенности и направления подготовки персонала при организации физкультурно-оздоровительных занятий.

#### *Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):*

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы курортологии»

1. Предмет, цели и задачи курортологии. Основные разделы курортологии.
2. Зарождение и развитие курортологии. История развития санаторно-курортного дела в России до 1917 г.
3. Развитие науки о курортах в СССР.
4. Развитие санаторно-курортного дела в России в современный период.
5. Рекреационная сущность курортного дела.
6. Понятие о рекреационной системе и ее свойствах. Основные подсистемы: отдыхающие, природный комплекс, культурный комплекс, технический комплекс, обслуживающий персонал, органы управления.
7. Рекреационное ресурсоведение. Определение, цели, задачи, предмет исследования.
8. Виды рекреационных ресурсов и рекреационной деятельности.
9. Рельеф и ландшафты. Их оценка для рекреации и курортного лечения.
10. Технологическая рекреационная оценка ландшафта.
11. Физиологическая рекреационная оценка.
12. Эстетическая оценка ландшафта.
13. Водные объекты. Характеристики.
14. Лесные ресурсы. Рекреационные функции растительности.
15. Уникальные природные лечебные ресурсы.
16. Роль погоды и климата в индустрии туризма. Географические факторы климата.
17. Биоклимат и теплоощущения. Положительные и отрицательные воздействия климата на организм человека.
18. Метеопатические реакции организма.
19. Основные климатообразующие факторы.
20. Погода, атмосферное давление, температура и влажность воздуха.
21. Характеристики теплоощущения.

## Пример экзаменационного задания по дисциплине «Основы курортологии»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет Технологии и менеджмент  
Кафедра Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Б И Л Е Т № 1  
на 2023/2024 учебный год

дисциплина «Основы курортологии»

1. Предмет, цели и задачи курортологии. Основные разделы курортологии.
2. Эстетическая оценка ландшафта.
3. Практическое задание.

Зав. кафедрой

Подпись

Ф.И.О.

Дата

## Карта тестовых заданий

**Компетенция** УК-6 Способен применить законодательство Российской Федерации, а так же нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.

**Индикатор** ОПК-6.1 Знает законодательство Российской Федерации по предоставление услуг.

**Дисциплина** Основы курортологии

**Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

## Комплект тестовых заданий

### Задания закрытого типа

#### Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

#### Простые (1 уровень)

1. Основной задачей первичной физиопрофилактики является:

- А. лечение хронического заболевания
- Б. предупреждение развития заболевания
- В. лечение острого заболевания
- Г. предупреждение обострения хронического заболевания
- Д. правильно а) и г

2. Основными средствами физиопрофилактики являются:

- А. ультрафиолетовые облучения
- Б. ингаляции фитонцидов
- В. контрастные ванны
- Г. души
- Д. все перечисленное

3. Профилактические эффекты в действии физических факторов характеризуются

всем

перечисленным, кроме:

- А. снижения фосфорно-кальциевого обмена
- Б. стимуляции симпато-адреналовой системы
- В. повышения иммунологического реактивности организма
- Г. образования витамина D в организме

4. Тренировка к действию низких температур, температурных и метеорологических контрастов обусловлена всем перечисленным, кроме:

- А. повторяющихся и длительных воздействий на организм применяемого фактора
- Б. постепенного повышения интенсивности воздействия раздражителя
- В. постепенного снижения интенсивности воздействия раздражителя
- Г. сочетания закаливающего фактора с физическими упражнениями

5. В построении и реализации профилактических программ роль физических факторов

определяется:

- А. повышением эффективности лечения заболевания
- Б. потенцированием действием медикаментозного лечения
- В. уменьшением лекарственной аллергии
- Г. всем перечисленным
- Д. только а) и б)

6. Выносливость и работоспособность организма под влиянием физических факторов

определяется:

- А. повышением адаптации к Холодовым воздействиям
- Б. устойчивостью к простудным заболеваниям
- В. снижением утомляемости
- Г. повышением адаптации к пониженному атмосферному давлению
- Д. всем перечисленным

### **Средне –сложные (2 уровень)**

7. К наименее специфической ответной реакции организма на воздействие физических факторов относят:

- А. конформационные явления в белковых структурах
- Б. температурный эффект
- В. свободнорадикальные изменения
- Г. ионные процессы на мембране клетки

8. Специфической реакцией действия световых излучений является:

- А изменение микроциркуляции
- Б повышение биоэлектрической активности
- В снижение биоэлектрической активности
- Г свободно радикальные изменения

9. Нецелесообразно комбинировать в один день с морскими купаниями все перечисленные

процедуры, кроме:

- А. грязевых аппликаций

- Б. индуктотермии
- В. солнечных ванн
- Г. влажных укутываний

10. Модификация органических молекул при неизменности основы их скелета обусловлена

всем перечисленным, кроме:

- А. перераспределения энергии внутри макромолекул
- Б. поворота отдельных групп химических элементов
- В. обратимой реакции некоторых атомов
- Г. образования и исчезновения сопряженных связей
- Д. превращения кислорода в воду

11. Первичная реакция на действие физического фактора:

- А. отличается от последующих реакций
- Б. не отличается от последующих реакций
- В. является срочной адаптацией
- Г. представляет долговременную адаптацию
- Д. правильно а) и в)

12. Рефлекторная реакция на раздражение имеет все перечисленные особенности, кроме:

- А. возникновения в пределах метамера, ткани которого подверглись раздражению
- Б. распространения к близлежащим метамерам
- В. вовлечения в ответ вегетативной нервной системы
- Г. может носить региональный или общий характер
- Д. не зависит от силы раздражения

13. Комплексное применение нескольких факторов предусматривает все перечисленное,

кроме:

- А. потенцирования действия одного из факторов
- Б. устранения нежелательного эффекта одного из факторов
- В. воздействия на разные звенья патогенеза
- Г. вычленения одного из факторов за счет подавления другого

14. Комплексная программа физиопрофилактики предусматривает применение физических

факторов с целью:

- А. предупреждения развития заболеваний
- Б. закаливания организма
- В. повышения сопротивляемости к профессиональным раздражителям
- Г. предупреждения обострения хронических заболеваний
- Д. всего перечисленного

15. В основе механизма действия минеральных вод и лечебных грязей лежат:

А. сложные влияния на организм температурного, химического и механического факторов

Б. местные сдвиги, вызванные непосредственно влиянием механического, температурного и

химического факторов на кожные покровы и слизистые оболочки

В. приспособительные реакции, развивающиеся по нервно-рефлекторному и

гуморальному

пути

Г. длительность курса лечения

16. Физическую сущность света составляет:

А. поток фотонов

Б. поток квантов

В. магнитное поле

Г. электромагнитные волны

Д. все перечисленное, кроме в)

17. Теоретической основой физиотерапии являются:

А. идеи нервизма

Б. гуморальная теория

В. "функциональная система" П.К.Анохина

Г. тепловое действие физических факторов

Д. правильно а) и в)

18. Под механизмом действия физических факторов понимают:

А. физическую природу действующего агента

Б. реакцию на него адаптивной системы

В. способность тканей поглощать принесенную энергию

Г. тропность отдельных органов или тканей к данному фактору

Д. все перечисленное

19. Первичная реакция организма, возникающая при поглощении энергии физического

фактора, начинается:

А. с любой молекулы, группы молекул и, в первую очередь, молекул воды

Б. с окончаний афферентных нервных волокон

В. с клеток коры головного мозга

Г. с органов кровообращения

Д. правильно а) и б)

20. Под действием внешних факторов органические соединения в организме:

А. исчезают, превращаясь в совершенно новые структурные образования

Б. модифицируются

В. конформируются

Г. сохраняют стабильную основную структуру

Д. правильно все, кроме а)

21. Общественное здоровье характеризуют все перечисленные показатели, кроме:

А. трудовой активности населения

Б. заболеваемости

В. инвалидности

Г. демографических показателей

Д. физического развития населения

22. Основными типами курортных учреждений являются все перечисленные, кроме:

А. домов отдыха

Б. санаториев

В. курортной поликлиники

- Г. профилактории
- Д. туристической базы

**Сложные (3 уровень)**

23. К учреждениям профилактического типа относятся:

- А. санатории
- Б. санаторий-профилакторий
- В. туристические базы
- Г. пансионаты
- Д. верно а) и б)

24. Основными направлениями медицинской деятельности санатория-профилактория

являются все перечисленные, кроме:

- А. диагностической
- Б. общего оздоровления
- В. лечения больных
- Г. профилактики профзаболеваний

25. Главными направлениями деятельности санаторно-курортного учреждения являются все

перечисленные, кроме:

- А. лечебно-диагностической работы
- Б. пропаганды здорового образа жизни
- В. организации бытового обслуживания
- Г. организации культурно-массового обслуживания больных

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

26 Установите соответствие:

**(1В, 2Г)**

1. Алжир

2. Замбия

- А.Производство сельскохозяйственной продукции
- Б. Автомобилестроение
- В. Добыча нефти
- Г. Производство цветных металлов

27 Установите соответствие:

**(1А, 2Б)**

1. Эфиопия

2. Япония

- А.Производство сельскохозяйственной продукции
- Б. Автомобилестроение
- В. Добыча нефти
- Г. Производство цветных металлов

### Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

**(1Б, 2В)**

1. Польша
2. Боливия

- А. Братислава
- Б. Варшава
- В. Ла - Пас
- Г. Прага

29 Установите соответствие:

**(1Г, 2А)**

1. Чехия
2. Словакия

- А. Братислава
- Б. Варшава
- В. Ла - Пас
- Г. Прага

30 Установите соответствие:

**(1А, 2В)**

- |                                                                                                                                       |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 она современного взаимодействия моря и суши. Состоит из морского берега, береговой линии и берегового подводного склона             | А Береговая зона (морская)                  |
| 2 наклонный участок земли, берега водоема. Чаще всего подразумевают коренной (не наносный) крутой или обрывистый склон к берегу моря. | Б Берега рифового типа<br>В Береговой склон |

31 Установите соответствие:

**(1Б, 2Г)**

- |                                                                                                                                                                                           |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 сухой климат с высокими температурами воздуха и малым количеством атмосферных осадков. Растительность либо совсем отсутствует, либо разрежена и представлена засухоустойчивыми формами. | А Климат арктический<br>Б Климат аридный       |
| 2 климат областей с избыточным увлажнением, когда осадки превышают сумму влаги, идущей на испарение и просачивание в почву, а избыток влаги удаляется речным стоком.                      | В. Климат континентальный<br>Г Климат гумидный |

32 Установите соответствие:

**(1А, 2Б)**

- |                                                                                                                            |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 климат, формирующийся в условиях преобладающего воздействия на атмосферу крупных массивов суши; климат внутри материков. | А Климат континентальный<br>Б Климат нивальный |
| 2 холодный климат, при котором количество осадков, выпадающих в форме снега, больше, чем может растаять и                  | В Климат                                       |

испариться за теплое время года, поэтому ежегодно часть снега арктический остается не растаявшей и не испарившейся, накапливается и превращается в фирн и лед.

**33 Установите соответствие:  
(1В, 2Г)**

- |                                                                                   |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 Зоны расхождения поверхностных течений в морях, океанах и подъема вод с глубин. | А Зона подтопления<br>Б Зоны неустойчивого увлажнения<br>В Зоны дивергенции |
| 2 зоны схождения поверхностных течений Мирового океана и опускания вод.           | Г Зоны конвергенции                                                         |

**34 Установите соответствие:  
(1Б, 2А)**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 верхняя часть литосферы, где происходит просачивание атмосферных вод в горные породы, ее мощность определяется положением уровня грунтовых вод и зависит от рельефа местности и климата.                                                                                                                                      | А Зона подтопления<br>Б Зона инфильтрации            |
| 2 территория, в пределах которой повышается уровень подземных вод в результате их подпора водохранилищем или иными гидротехническими сооружениями часто до такой степени, что создается помеха для гражданского, промышленного строительства, транспорта, сельского хозяйства, и резко нарушаются структура и состав экосистем. | В Зона выветривания<br>Г Зона избыточного увлажнения |

**Сложные (3 уровень)**

**35 Установите соответствие:  
(1А, 2В)**

- |                                                                            |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 самая верхняя из высотных ландшафтных зон в горах.                       | А Нивальный пояс<br>Б Жаркий пояс          |
| 2 в широком понимании высокогорная область выше границы леса и криволесий. | В Альпийский пояс<br>Г Географический пояс |

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

36 приспособление организма к новым, непривычным для него климатическим условиям, а также к широте, долготе, высоте, рельефу местности.  
\_\_\_\_\_ (Акклиматизация)

37 та часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно

взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития\_\_\_\_\_ (**Географическая среда**)

38 это расстояние в градусах от экватора до параллели, проведенной через заданную точку \_\_\_\_\_ (**Географическая широта**)

39 водная оболочка Земли \_\_\_\_\_ (**Гидросфера**)

40 обширные, высоко поднятые над равнинами участки суши или дна Океана с большими перепадами высот при абсолютной высоте более 500 м. \_\_\_\_\_ (**Горы**)

41 наука о закономерностях воспроизводства населения, изучающая его численность, естественный прирост, возрастной и половой состав и т.д. \_\_\_\_\_ (**Демография**)

42 привнесение в окружающую среду или возникновение в ней новых, обычно несвойственных ей веществ и соединений или превышение естественного уровня концентраций этих веществ и соединений. \_\_\_\_\_ (**Загрязнение**)

### **Средне-сложные (2 уровень)**

43 один из важнейших видов природных ресурсов, под которыми понимается территория с определенным качеством почв, климатом, рельефом, растительностью и т.д. \_\_\_\_\_ (**Земельные ресурсы**)

44 резкие внутренние толчки и колебания земной поверхности, возникшие в результате движений в земной коре или в верхней мантии \_\_\_\_\_ (**Землетрясение**)

45 воды суши, которые пригодны для использования в хозяйстве \_\_\_\_\_ (**Водные ресурсы**)

46 горизонтальное движение воздуха в приземном слое, направленное из области высокого давления в область низкого давления \_\_\_\_\_ (**Ветер**)

47 земная оболочка, в которой существуют живые организмы и продукты их жизнедеятельности \_\_\_\_\_ (**Биосфера**)

48 плавающая гигантская ледяная льдина, отколовшаяся от крупнейших материковых ледников \_\_\_\_\_ (**Айсберг**)

49 многолетний режим погоды, характерный для той или иной местности. \_\_\_\_\_ (**Климат**)

50 процент территории, занятой лесами \_\_\_\_\_ (**Лесистость**)

51 твердая оболочка Земли - земная кора и верхняя твердая часть мантии \_\_\_\_\_ (**Литосфера**)

52 воображаемая линия на земном шаре, соединяющая Северный и Южный полюсы по кратчайшему расстоянию \_\_\_\_\_ (**Меридиан**)

53 природные скопления полезных ископаемых, пригодных для разработки (добычи)\_\_\_\_\_ (**Месторождения**)

54 это тектонические движения земной коры, происходящие в современное неоген-четвертичное время.\_\_\_\_\_ (**Неотектонические движения**)

55 самый верхний высотный пояс в горах\_\_\_\_\_ (**Нивальный пояс**)

56 крупные устойчивые участки земной коры с кристаллическим фундаментом в основании и на обширных площадях - осадочным чехлом поверх него.\_\_\_\_\_ (**Платформы**)

57 участок платформы, где фундамент погружен под толщей осадочных пород в несколько сот метров и даже километров; части фундамента платформ, перекрытые осадочным чехлом \_\_\_\_\_ (**Плита**)

58 величина, показывающая, сколько человек в среднем живет на единице площади территории\_\_\_\_\_ (**Плотность населения**)

59 условные линии, ограничивающие ту область вокруг полюсов, где бывают полярный день и полярная ночь \_\_\_\_\_ (**Полярные круги**)

60 это крупные группы людей, связанные общностью происхождения и внешних физических признаков \_\_\_\_\_ (**Расы**)

61 процесс роста пригородных зон городов и городов-спутников, который происходит значительно более быстрыми темпами и приводит к оттоку населения и мест приложения труда из их центральных частей \_\_\_\_\_ (**Субурбанизация**)

62 политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах \_\_\_\_\_ (**Суверенное государство**)

63 раздел геологии, изучающий строение и развитие земной коры \_\_\_\_\_ (**Тектоника**)

64 процесс роста доли городского населения, повышение роли городов и распространение городского образа жизни \_\_\_\_\_ (**Урбанизация**)

65 мощный атмосферный вихрь диаметром до 3000 км с пониженным давлением в центре \_\_\_\_\_ (**Циклон**)

66 воображаемая линия на земном шаре, проведенная на одинаковом расстоянии от полюсов \_\_\_\_\_ (**Экватор**)

### **Сложные (3 уровень)**

67 удельный расход электроэнергии на единицу продукции \_\_\_\_\_ (**Энергоемкость**)

68 наука о происхождении народов (этносов), об их характерных особенностях и взаимоотношениях между ними, которые определяются этническими процессами\_\_\_\_\_ (**Этнология**)

69 эндогенные силы, формируемые за счет энергии радиоактивного распада; с ними связано образование основных (крупнейших) элементов рельефа Земли.\_\_\_\_\_  
(**Внутренние силы Земли**)

70 часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого\_\_\_\_\_ (**Анклав**)

### Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

|                  |                                                                                                                                                     |                                              |                |        |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|--------|
| Компетенция      | УК 6.Способен применить законодательство Российской Федерации, а так же нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности. |                                              |                |        |
| Индикатор        | ОПК - 6.1. Знает законодательство Российской Федерации по предоставлению услуг.                                                                     |                                              |                |        |
| Дисциплина       | Основы курортологии                                                                                                                                 |                                              |                |        |
| Уровень освоения | Тестовые задания                                                                                                                                    |                                              |                | Итого  |
|                  | Закрытого типа                                                                                                                                      |                                              | Открытого типа |        |
|                  | Альтернативный выбор                                                                                                                                | Установление соответствия/последовательности | На дополнение  |        |
| 1.1.1 (20%)      | 5                                                                                                                                                   | 2                                            | 7              | 14     |
| 1.1.2 (70%)      | 17                                                                                                                                                  | 7                                            | 24             | 48     |
| 1.1.3 (10%)      | 3                                                                                                                                                   | 1                                            | 4              | 8      |
| Итого:           | 25 шт.                                                                                                                                              | 10 шт.                                       | 35 шт.         | 70 шт. |

### Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция      | УК 6.Способен применить законодательство Российской Федерации, а так же нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Индикатор        | ОПК - 6.1. Знает законодательство Российской Федерации по предоставлению услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Дисциплина       | Основы курортологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень освоения | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                  | Закрытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Открытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                  | Альтернативного выбора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Установление соответствия/Установление последовательности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | На дополнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1.1            | <p>Основной задачей первичной физиопрофилактики является:</p> <p>А. лечение хронического заболевания</p> <p>Б. предупреждение развития заболевания</p> <p>В. лечение острого заболевания</p> <p>Г. предупреждение обострения хронического заболевания</p> <p>Д. правильно а) и г</p> <p>2. Основными средствами физиопрофилактики являются:</p> <p>А. ультрафиолетовые облучения</p> <p>Б. ингаляции фитонцидов</p> <p>В. контрастные ванны</p> <p>Г. души</p> | <p>26 Установите соответствие:</p> <p>1. Алжир</p> <p>2. Замбия</p> <p>А.Производство сельскохозяйственной продукции</p> <p>Б. Автомобилестроение</p> <p>В. Добыча нефти</p> <p>Г. Производство цветных металлов</p> <p>27 Установите соответствие:</p> <p>1. Эфиопия</p> <p>2. Япония</p> <p>А.Производство сельскохозяйственной продукции</p> <p>Б. Автомобилестроение</p> <p>В. Добыча нефти</p> <p>Г. Производство цветных</p> | <p>36 единый комплекс наук, изучающих географическую оболочку Земли _____</p> <p>37 та часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития _____</p> <p>это расстояние в градусах от экватора до параллели, проведенной через заданную точку _____</p> <p>39 водная оболочка Земли _____</p> <p>40 обширные, высоко поднятые</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Д. все перечисленное</p> <p>3. Профилактические эффекты в действии физических факторов характеризуются всем перечисленным, кроме:<br/> А. снижения фосфорно-кальциевого обмена<br/> Б. стимуляции симпато-адреналовой системы<br/> В. повышения иммунологического реактивности организма<br/> Г. образования витамина D в организме</p> <p>4. Тренировка к действию низких температур, температурных и метеорологических контрастов обусловлена всем перечисленным, кроме:<br/> А. повторяющихся и длительных воздействий на организм применяемого фактора<br/> Б. постепенного повышения интенсивности воздействия раздражителя<br/> В. постепенного снижения интенсивности воздействия раздражителя<br/> Г. сочетания закаливающего фактора с физическими упражнениями</p> <p>5. В построении и реализации профилактических программ роль физических факторов определяется:<br/> А. повышением эффективности лечения заболевания<br/> Б. потенцированием действием медикаментозного лечения<br/> В. уменьшением лекарственной аллергии<br/> Г. всем перечисленным<br/> Д. только а) и б)</p> <p>6. Выносливость и работоспособность организма под влиянием физических факторов определяется:<br/> А. повышением адаптации к Холодовым воздействиям</p> | металлов | <p>над равнинами участки суши или дна Океана с большими перепадами высот при абсолютной высоте более 500 м. _____</p> <p>наука о закономерностях воспроизводства населения, изучающая его численность, естественный прирост, возрастной и половой состав и т.д. _____</p> <p>42. привнесение в окружающую среду или возникновение в ней новых, обычно несвойственных ей веществ и соединений или превышение естественного уровня концентраций этих веществ и соединений. _____</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Б. устойчивостью к простудным заболеваниям</p> <p>В. снижением утомляемости</p> <p>Г. повышением адаптации к пониженному атмосферному давлению</p> <p>Д. всем перечисленным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1.2 | <p>7. К наименее специфической ответной реакции организма на воздействие физических факторов относят:</p> <p>А. конформационные явления в белковых структурах</p> <p>Б. температурный эффект</p> <p>В. свободнорадикальные изменения</p> <p>Г. ионные процессы на мембране клетки</p> <p>8. Специфической реакцией действия световых излучений является:</p> <p>А изменение микроциркуляции</p> <p>Б повышение биоэлектрической активности</p> <p>В.снижение биоэлектрической активности</p> <p>Г свободно радикальные изменения</p> <p>9. Нецелесообразно комбинировать в один день с морскими купаниями все перечисленные процедуры, кроме:</p> <p>А. грязевых аппликаций</p> <p>Б. индуктотермии</p> <p>В. солнечных ванн</p> | <p>28 Установите соответствие:</p> <p>1. Польша</p> <p>2. Боливия</p> <p>А. Братислава</p> <p>Б. Варшава</p> <p>В. Ла - Пас</p> <p>Г. Прага</p> <p>29 Установите соответствие:</p> <p>1. Чехия</p> <p>2. Словакия</p> <p>А. Братислава</p> <p>Б. Варшава</p> <p>В. Ла - Пас</p> <p>Г. Прага</p> <p>30 Установите соответствие:</p> <p>1 она современного взаимодействия моря и суши. Состоит из морского берега, береговой линии и берегового подводного склона</p> <p>2 наклонный участок земли, берега водоема. Чаше всего подразумевают коренной (не наносный) крутой или обрывистый склон к берегу моря.</p> <p>А Береговая зона (морская)</p> <p>Б Берега рифового типа</p> <p>В Береговой склон</p> <p>31 Установите соответствие:</p> <p>1 сухой климат с высокими температурами воздуха и малым количеством атмосферных осадков. Растительность либо совсем отсутствует, либо разрежена и представлена засухоустойчивыми формами.</p> <p>2 климат областей с избыточным увлажнением, когда осадки превышают сумму влаги, идущей на испарение и просачивание в почву, а избыток влаги</p> | <p>43 один из важнейших видов природных ресурсов, под которыми понимается территория с определенным качеством почв, климатом, рельефом, растительностью и т.д. _____</p> <p>44 резкие внутренние толчки и колебания земной поверхности, возникшие в результате движений в земной коре или в верхней мантии _____</p> <p>45 воды суши, которые пригодны для использования в хозяйстве _____</p> <p>46 горизонтальное движение воздуха в приземном слое, направленное из области высокого давления в область низкого давления _____</p> <p>47 земная оболочка, в которой существуют живые организмы и продукты их жизнедеятельности _____</p> <p>48 плавающая гигантская ледяная льдина, отколовшаяся от крупнейших материковых ледников _____</p> <p>49 многолетний режим погоды, характерный для той или иной местности. _____</p> <p>50 процент территории, занятой лесами _____</p> <p>51 твердая оболочка Земли - земная кора и верхняя твердая часть мантии _____</p> <p>52 воображаемая линия на земном шаре, соединяющая Северный и Южный полюсы по кратчайшему расстоянию _____</p> <p>53 природные скопления полезных ископаемых,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Г. влажных укутываний</p> <p>10. Модификация органических молекул при неизменности основы их скелета обусловлена</p> <p>всем перечисленным, кроме:</p> <p>А. перераспределения энергии внутри макромолекул</p> <p>Б. поворота отдельных групп химических элементов</p> <p>В. обратимой реакции некоторых атомов</p> <p>Г. образования и исчезновения сопряженных связей</p> <p>Д. превращения кислорода в воду</p> <p>11. Первичная реакция на действие физического фактора:</p> <p>А. отличается от последующих реакций</p> <p>Б. не отличается от последующих реакций</p> <p>В. является срочной адаптацией</p> <p>Г. представляет долговременную адаптацию</p> <p>Д. правильно а) и в)</p> <p>12. Рефлекторная реакция на раздражение имеет все перечисленные особенности, кроме:</p> <p>А. возникновения в пределах метамера, ткани которого подверглись раздражению</p> <p>Б. распространения к</p> | <p>удаляется речным стоком.</p> <p>А Климат арктический</p> <p>Б Климат аридный</p> <p>В Климат континентальный</p> <p>Г Климат гумидный</p> <p>32 Установите соответствие:</p> <p>1 климат, формирующийся в условиях преобладающего воздействия на атмосферу крупных массивов суши; климат внутри материков.</p> <p>2 холодный климат, при котором количество осадков, выпадающих в форме снега, больше, чем может растаять и испариться за теплое время года, поэтому ежегодно часть снега остается не растаявшей и не испарившейся, накапливается и превращается в фирн и лед.</p> <p>А Климат континентальный</p> <p>Б Климат нивальный</p> <p>В Климат арктический</p> <p>33 Установите соответствие:</p> <p>1 Зоны расхождения поверхностных течений в морях, океанах и подъема вод с глубин.</p> <p>2 зоны схождения поверхностных течений Мирового океана и опускания вод.</p> <p>А Зона подтопления</p> <p>Б Зоны неустойчивого увлажнения</p> <p>В Зоны дивергенции</p> <p>Г Зоны конвергенции</p> <p>34 Установите соответствие:</p> <p>1 верхняя часть литосферы, где происходит просачивание атмосферных вод в горные породы, ее мощность определяется положением уровня грунтовых вод и зависит от рельефа местности и климата.</p> <p>2 территория, в пределах которой повышается уровень подземных вод в результате их подпора водохранилищем или иными гидротехническими сооружениями часто до</p> | <p>пригодных для разработки (добычи)_____</p> <p>54 это тектонические движения земной коры, происходящие в современное неоген-четвертичное время._____</p> <p>55 самый верхний высотный пояс в горах_____</p> <p>56 крупные устойчивые участки земной коры с кристаллическим фундаментом в основании и на обширных площадях - осадочным чехлом поверх него_____</p> <p>57 участок платформы, где фундамент погружен под толщей осадочных пород в несколько сот метров и даже километров; части фундамента платформ, перекрытые осадочным чехлом_____</p> <p>58 величина, показывающая, сколько человек в среднем живет на единице площади территории_____</p> <p>59 условные линии, ограничивающие ту область вокруг полюсов, где бывают полярный день и полярная ночь_____</p> <p>60 это крупные группы людей, связанные общностью происхождения и внешних физических признаков_____</p> <p>61 процесс роста пригородных зон городов и городов-спутников, который происходит значительно более быстрыми темпами и приводит к оттоку населения и мест приложения труда из их центральных частей_____</p> <p>62 политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах_____</p> <p>63 раздел геологии,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>близлежащим метамерам</p> <p>В вовлечения в ответ вегетативной нервной системы</p> <p>Г может носить региональный или общий характер</p> <p>Д не зависит от силы раздражения</p> <p>13. Комплексное применение нескольких факторов предусматривает все перечисленное, кроме:</p> <p>А. потенцирования действия одного из факторов</p> <p>Б. устранения нежелательного эффекта одного из факторов</p> <p>В. воздействия на разные звенья патогенеза</p> <p>Г.вычленения одного из факторов за счет подавления другого</p> <p>14. Комплексная программа физиопрофилактики предусматривает применение физических факторов с целью:</p> <p>А.предупреждения развития заболеваний</p> <p>Б.закаливания организма</p> <p>В. повышения сопротивляемости к профессиональным раздражителям</p> <p>Г..предупреждения обострения хронических заболеваний</p> | <p>такой степени, что создается помеха для гражданского, промышленного строительства, транспорта, сельского хозяйства, и резко нарушаются структура и состав экосистем.</p> <p>А Зона подтопления</p> <p>Б Зона инфильтрации</p> <p>В Зона выветривания</p> <p>Г Зона избыточного увлажнения</p> | <p>изучающий строение и развитие земной коры _____</p> <p>64 процесс роста доли городского населения, повышение роли городов и распространение городского образа жизни _____</p> <p>65 мощный атмосферный вихрь диаметром до 3000 км с пониженным давлением в центре _____</p> <p>66 воображаемая линия на земном шаре, проведенная на одинаковом расстоянии от полюсов _____</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Д. всего перечисленного</p> <p>15. В основе механизма действия минеральных вод и лечебных грязей лежат:</p> <p>А. сложные влияния на организм температурного, химического и механического факторов</p> <p>Б. местные сдвиги, вызванные непосредственно влиянием механического, температурного и химического факторов на кожные покровы и слизистые оболочки</p> <p>В. приспособительные реакции, развивающиеся по нервно-рефлекторному и гуморальному пути</p> <p>Г. длительность курса лечения</p> <p>16. Физическую сущность света составляет:</p> <p>А. поток фотонов</p> <p>Б. поток квантов</p> <p>В. магнитное поле</p> <p>Г. электромагнитные волны</p> <p>Д. все перечисленное, кроме в)</p> <p>17. Теоретической основой физиотерапии являются:</p> <p>А. идеи нервизма</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Б. гуморальная теория</p> <p>В. "функциональная система" П.К.Анохина</p> <p>Г. тепловое действие физических факторов</p> <p>Д. правильно а) и в)</p> <p>18. Под механизмом действия физических факторов понимают:</p> <p>А. физическую природу действующего агента</p> <p>Б. реакцию на него адаптивной системы</p> <p>В. способность тканей поглощать принесенную энергию</p> <p>Г. тропность отдельных органов или тканей к данному фактору</p> <p>Д. все перечисленное</p> <p>19. Первичная реакция организма, возникающая при поглощении энергии физического фактора, начинается:</p> <p>А. с любой молекулы, группы молекул и, в первую очередь, молекул воды</p> <p>Б. с окончаний афферентных нервных волокон</p> <p>В. с клеток коры головного мозга</p> <p>Г. с органов кровообращения</p> <p>Д. правильно а) и б)</p> <p>20. Под действием внешних факторов органические соединения в организме:</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>А. исчезают, превращаясь в совершенно новые структурные образования</p> <p>Б. модифицируются</p> <p>В. конформируются</p> <p>Г. сохраняют стабильную основную структуру</p> <p>Д. правильно все, кроме а)</p> <p>21. Общественное здоровье характеризуют все перечисленные показатели, кроме:</p> <p>А трудовой активности населения</p> <p>Б заболеваемости</p> <p>В инвалидности</p> <p>Г демографических показателей</p> <p>Д физического развития населения</p> <p>22. Основными типами курортных учреждений являются все перечисленные, кроме:</p> <p>А. домов отдыха</p> <p>Б. санаториев</p> <p>В. курортной поликлиники</p> <p>Г. профилактории</p> <p>Д. туристической базы</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.1.3 | <p>23. К учреждениям профилактического типа относятся:</p> <p>А. санатории</p> <p>Б. санаторий-профилакторий</p> <p>В. туристические базы</p> <p>Г. пансионаты</p> <p>Д. верно а) и б)</p> <p>24. Основными направлениями медицинской деятельности санатория-профилактория</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>35 Установите соответствие:</p> <p>1 самая верхняя из высотных ландшафтных зон в горах. 2 в широком понимании высокогорная область выше границы леса и криволесий.</p> <p>А Нивальный пояс</p> <p>Б Жаркий пояс</p> <p>В Альпийский пояс</p> <p>Г Географический пояс</p> | <p>67 удельный расход электроэнергии на единицу продукции _____</p> <p>68 наука о происхождении народов (этносов), об их характерных особенностях и взаимоотношениях между ними, которые определяются этническими процессами _____</p> <p>69 эндогенные силы,</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>являются все перечисленные, кроме:</p> <p>А. диагностической</p> <p>Б. общего оздоровления</p> <p>В. лечения больных</p> <p>Г. профилактики профзаболеваний</p> <p>25. Главными направлениями деятельности санаторно-курортного учреждения являются все перечисленные, кроме:</p> <p>А. лечебно-диагностической работы</p> <p>Б. пропаганды здорового образа жизни</p> <p>В. организации бытового обслуживания</p> <p>Г. организации культурно-массового обслуживания больных</p> |        | <p>формируемые за счет энергии радиоактивного распада; с ними связано образование основных (крупнейших) элементов рельефа Земли. _____</p> <p>70 часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого _____</p> |
| Итого: | 25 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 шт. | 35 шт.                                                                                                                                                                                                                                        |

## Критерии оценивания

### Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

### Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

| Оценка              | Процент верных ответов | Баллы         |
|---------------------|------------------------|---------------|
| «удовлетворительно» | 70-79%                 | 61-75 баллов  |
| «хорошо»            | 80-90%                 | 76-90 баллов  |
| «отлично»           | 91-100%                | 91-100 баллов |

## Ключи ответов

| № тестовых заданий | Номер и вариант правильного ответа |
|--------------------|------------------------------------|
| 1                  | Б                                  |
| 2                  | Д                                  |
| 3                  | А                                  |
| 4                  | В                                  |
| 5                  | Г                                  |
| 6                  | Д                                  |
| 7                  | Б                                  |
| 8                  | В                                  |
| 9                  | В                                  |
| 10                 | Д                                  |
| 11                 | Д                                  |
| 12                 | Д                                  |
| 13                 | Г                                  |
| 14                 | Д                                  |
| 15                 | А                                  |
| 16                 | Д                                  |
| 17                 | Д                                  |
| 18                 | Д                                  |
| 19                 | Д                                  |
| 20                 | Д                                  |
| 21                 | А                                  |
| 22                 | А                                  |
| 23                 | Д                                  |
| 24                 | Д                                  |
| 25                 | А                                  |
| 26                 | 1В, 2Г                             |
| 27                 | 1А, 2Б                             |
| 28                 | 1Б, 2В                             |
| 29                 | 1Г, 2А                             |
| 30                 | 1А, 2В                             |
| 31                 | 1Б, 2Г                             |
| 32                 | 1А, 2Б                             |

|    |                           |
|----|---------------------------|
| 36 | Акклиматизация            |
| 37 | Географическая среда      |
| 38 | Географическая широта     |
| 39 | Гидросфера                |
| 40 | Горы                      |
| 41 | Демография                |
| 42 | Загрязнение               |
| 43 | Земельные ресурсы         |
| 44 | Землетрясение             |
| 45 | Водные ресурсы            |
| 46 | Ветер                     |
| 47 | Биосфера                  |
| 48 | Айсберг                   |
| 49 | Климат                    |
| 50 | Лесистость                |
| 51 | Литосфера                 |
| 52 | Меридиан                  |
| 53 | Месторождения             |
| 54 | Неотектонические движения |
| 55 | Нивальный пояс            |
| 56 | Платформы                 |
| 57 | Плита                     |
| 58 | Плотность населения       |
| 59 | Полярные круги            |
| 60 | Расы                      |
| 61 | Субурбанизация            |
| 62 | Суверенное государство    |
| 63 | Тектоника                 |
| 64 | Урбанизация               |
| 65 | Циклон                    |
| 66 | Экватор                   |
| 67 | Энергоемкость             |
| 68 | Этнология                 |

|           |        |
|-----------|--------|
| <b>33</b> | 1В, 2Г |
| <b>34</b> | 1Б, 2А |
| <b>35</b> | 1А, 2В |

|           |                       |
|-----------|-----------------------|
| <b>69</b> | Внутренние силы Земли |
| <b>70</b> | Анклавы               |
|           |                       |

